

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Рабочая учебная программа
по дисциплине*

**ЭКОНОМИКА
ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

для студентов, обучающихся по направлению 081100.68
«Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень)
магистр**

**Финансово-кредитный факультет
Кафедра экономической теории**

Москва 2011

ББК 65.01

Рабочую учебную программу разработала
кандидат экономических наук ***Т.В. Калинина***

Рабочая учебная программа обсуждена
на заседании кафедры экономической теории
Зав. кафедрой доктор экономических наук
профессор ***С.В. Тарасова***

Рабочая учебная программа утверждена на заседании
Научно-методического совета ВЗФЭИ

Проректор, председатель НМС ***А.В. Рогозёнков***

Экономика общественного сектора. Рабочая учебная программа
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.68
«Государственное и муниципальное управление», квалификация (сте-
пень) магистр. – М.: ВЗФЭИ, 2011.

ББК 65.01

© Всероссийский заочный
финансово-экономический
институт (ВЗФЭИ), 2011

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;
- научить магистрантов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- выработать у слушателей магистратуры способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной профессионального цикла, предусмотренной Федераль-

ным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВПО (Приказ Минобрнауки РФ от 20 мая 2010 г. № 543) дисциплина «Экономика общественного сектора» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) магистра экономики, способного:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);
- принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические документы, а также

предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- применять современные методы и методики преподавания дисциплины «Экономика общественного сектора» в высших учебных заведениях (ПК-13);

- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплины «Экономика общественного сектора» в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) **знать:**

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора;

- закономерности функционирования современного общества;

- основные результаты новейших исследований в области экономики общественного сектора, макроэкономики;

- современные методы экономического анализа;

- инновационные методики преподавания дисциплины «Экономика общественного сектора» в высших учебных заведениях;

б) уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;

- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;

- формировать прогнозы развития экономики страны и общества на макроуровне;

- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статьи или доклада;

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

в) владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (государственные финансы, экономика общественного благосостояния, социальное страхование, государственное управление и государственное регулирование экономики) на уровне знания и свободного использования;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов.

4. Критерии оценки знаний по дисциплине

Согласно учебному плану формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Оценка знаний на экзамене предполагает дифференцированный подход к магистранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основного понятийного аппарата, знаний курса и диагностических навыков, умения делать доказательные выводы и обобщения.

Оценивается не только глубина знаний особенностей функционирования общественного сектора экономики, но и умение использовать в ответе нормативный, жизненный, практический материал из сегодняшней реальной действительности, активное участие в беседе.

На «отлично» оцениваются ответы, изложенные логично, в полном объеме, систематизированно, при этом основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.

На «хорошо» оцениваются ответы, предполагающие незначительные пробелы в знаниях, возможные недостатки в систематизации или обобщении материала, неточности в выводах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются значительные пробелы в усвоении материала, изложение его не систематизировано, выводы слабо аргументированы, в изложении и выводах допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет.

5. Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	24
В том числе	
лекции	6
практические занятия (ПЗ)	6
интерактивные занятия (ИЗ)	12
Самостоятельная работа (всего)	84
В том числе	
изучение основной и дополнительной литературы	22
подготовка к написанию и защите курсовой работы	18
подготовка к научной дискуссии	9
подготовка к практическому занятию	11
вид итоговой аттестации (экзамен)	24
Итого	108/4

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Тема	Всего	Аудиторные занятия			Само- стоя- тельная работа
		лекции	практические занятия	интерак- тивные занятия	
1. Общественный сектор в смешанной экономике	8	1	–	–	7
2. Институциональные основы экономики общественного сектора	12	1	–	–	11
3. Основы функционирования общественного сектора	9	1	–	1	7
4. Равновесие в общественном секторе	12	1	–	1	10
5. Теория общественного выбора	16	–	2	2	12
6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	14	1	1	2	10
7. Налоговый механизм и общественный сектор	13	–	1	2	10
8. Общественные расходы: структура и тенденции развития	12	1	1	2	8
9. Основы и особенности бюджетного федерализма	12	–	1	2	9
Итого	108	6	6	12	84

6.2. Содержание разделов дисциплины по темам в текстовом формате

Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике

Понятие «экономика общественного сектора». Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.

Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Контрактация и квазирынки. Общественный сектор в системе национальных счетов.

Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора

Особенности частно-государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий.

Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, благотворительные акции и др.).

Тема 3. Основы функционирования общественного сектора

Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.

Тема 4. Равновесие в общественном секторе

Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.

Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.

Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 5. Теория общественного выбора

Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.

Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.

Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы.

Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции.

Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.

Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор

Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия).

Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы.

Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда.

Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта–Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития

Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов.

Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.

Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма

Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика.

Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.

6.3. Практические занятия

Цель практических занятий (семинаров) – закрепление отдельных аспектов проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучение студентов грамотно и аргументированно излагать свои мысли. В зависимости от подготовленности группы и ее интересов семинарские занятия могут проводиться в разных формах: обсужде-

ния подготовленных студентами докладов, дискуссий, деловых игр. В рамках учебного плана предусмотрено 10 часов семинарских занятий по темам:

Тема 5. Теория общественного выбора

Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика

Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор

Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития

Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма.

6.4. Интерактивные занятия

В соответствии с учебным планом кафедры экономической теории для курса «Экономика общественного сектора» в рамках 12 часов интерактивных занятий предусмотрены две формы: интерактивные лекции (8 часов) и интерактивные (научные) дискуссии (4 часа) по следующим темам:

Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора

Тема 5. Межбюджетные отношения

Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор

Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития

Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма.

Перечень используемых в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций по направлениям

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
Дискуссии	ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Интерактивные лекции	ОК-1, ОК-3

6.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Финансы (продвинутый уровень)	-	+	-	+	-	+	+	+	+
2. Налоговая система (продвинутый уровень)	-	-	+	-	-	+	+	+	+
3. Экономика отраслей социальной сферы	+	+	+	-	-	+	-	+	+
4. Государственные внебюджетные фонды	-	+	-	+	-	-	+	+	-
5. Межбюджетные отношения	-	-	-	-	-	+	+	+	+
6. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	-	-	-	-	+	+	+	+	+
7. Государственный финансовый контроль	-	+	-	-	-	+	+	+	+
8. Институциональная экономика	+	+	+	+	-	-	-	-	-
9. Финансовое право	-	-	-	-	-	+	+	+	+

7. Организация самостоятельной работы

Цель данного вида работы студента, особенно в условиях заочного вуза, – закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторных занятий, научить осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией, привить стремление к непрерывному повышению своей квалификации.

Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущими преподавателями, способствующих развитию лучших качеств студента как будущего специалиста высокой квалификации. Объем самостоятельной работы составляет 84 часа учебного времени.

**Распределение бюджета времени самостоятельной работы
(в часах)**

Тема	Вид самостоятельной работы					Всего
	С участием преподавателя		Без участия преподавателя			
	подготовка к написанию и защите курсовой работы	подготовка к научной дискуссии	изучение основной и дополнительной литературы	подготовка к практическому занятию	вид итоговой аттестации (экзамен)	
1. Общественный сектор в смешанной экономике	2	–	2	–	3	7
2. Институциональные основы экономики общественного сектора	2	3	2	–	4	11
3. Основы функционирования общественного сектора	2	–	2	–	3	7
4. Равновесие в общественном секторе	2	–	2	2	4	10
5. Теория общественного выбора	2	3	3	–	4	12
6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	2	–	3	3	2	10
7. Налоговый механизм и общественный сектор	2	–	3	3	2	10
8. Общественные расходы: структура и тенденции развития	2	3	2	–	1	8
9. Основы и особенности бюджетного федерализма	2	–	3	3	1	9
Итого	18	9	22	11	24	84

8. Методические рекомендации преподавателю по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях. Практические занятия предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение мини-конференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач (кей-стади), проведение ролевых и деловых игр). Выбор формы проведения практических занятий осуществляется преподавателем.

Поскольку при заочной форме обучения большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С)).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – (Высшее образование).
2. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. **Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э.** Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-пресс, 1995.
2. **Винокурова А.И.** Особенности стратегического планирования некоммерческих организаций на современном этапе экономического развития. – СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. университета экономики и финансов, 2000.
3. **Колосницyna М.Г.** Экономика общественного сектора: государственные расходы. Лекция 3. Проблемы социальной помощи // Экономический журнал Высшей школы экономики. – 2003. – Т. 7, № 3. – С. 371–378.
4. **Колосницyna М.Г.** Экономика общественного сектора: государственные расходы. Лекция 4. Государственное обеспечение частными благами: жилищные программы // Экономический журнал Высшей школы экономики. – 2003. – Т. 7, № 3. – С. 378–387.
5. **Колосницyna М.Г.** Экономика общественного сектора: государственные расходы. Лекция 5. Государственные расходы и экономический рост // Экономический журнал Высшей школы экономики. – 2003. – Т. 7, № 3. – С. 387–399.
6. **Мысляева И.Н.** Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. – М.: РИОР, 2007.
7. **Мысляева И.Н.** Государственные и муниципальные финансы: учебник. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – (Высшее образование).
8. **Никифоров Л.В., Сорокин Д.Е.** Варианты общественной трансформации России. – М.: ИЭ РАН, 2001.
9. **Олейник А.Н.** Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004.
10. **Стиглиц Дж.Ю.** Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 1997.
11. **Тарасова С.В.** Экономическая теория благосостояния. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
12. **Федорова М.Н.** Трансформация институтов некоммерческих организаций в Российской Федерации. – М.: ИЭ РАН, 2004.
13. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009. – (Учебники РУДН).

14. Экономика общественного сектора / под ред. проф. Е.Н. Жильцова, проф. Ж.-Д. Лафея. – М.: ТЕИС, 2005.

15. **Егоров Е.В.** Экономика общественного сектора России: Курс лекций (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: ТЕИС, 1998.

16. **Якобсон Л.И.** Общественный сектор рыночной экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.

17. **Якобсон Л.И.** Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: учебник для вузов – М.: Аспект Пресс, 1996.

Электронные ресурсы и программное обеспечение

1. Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.

2. Министерство экономического развития РФ [официальный сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.

3. Министерство финансов РФ [официальный сайт]. – <http://www.minfin.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). – URL: <http://repository.vzfei.ru>. *Доступ по логину и паролю.*

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>. *Доступ свободный.*

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – URL: <http://repository.vzfei.ru>. *Доступ по логину и паролю.*

4. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. *Доступ свободный.*

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Критерии оценки знаний по дисциплине	6
5. Трудоемкость (объем) дисциплины (в часах)	7
6. Содержание дисциплины	8
6.1. Разделы дисциплины и виды занятий (в часах):	8
6.2. Содержание разделов дисциплины по темам в текстовом формате	8
6.3. Практические занятия	11
6.4. Интерактивные занятия	12
6.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами	13
7. Организация самостоятельной работы	13
8. Методические рекомендации преподавателю по организации изучения дисциплины	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15

Экономика общественного сектора. Рабочая учебная программа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», квалификация (степень) магистр. – М.: ВЗФЭИ, 2011.

Редактор Л.Ю. Алексеева
Корректор О.Э. Стрекачёва
Компьютерная верстка О.В. Бельнской

ЛР ИД № 00009 от 25.08.99 г.

Подписано в печать 3.08.11. Формат 60×90¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Times. Усл.-печ. л. 1,25.
Изд. № 1/567-11.
Тираж 200 экз. Заказ № 2395.

Редакционно-издательский отдел
Всероссийского заочного
финансово-экономического института (ВЗФЭИ)
Олеко Дундича, 23, Москва, Г-96, ГСП-5, 123995

Для заметок